

รายงาน การประเมิน ตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563



งานประกันคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ
กฟผ. แม่เมาะ

อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ
อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2021-09-30 เวลา 23:50:44

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต (Output)

ผลการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา วิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน ผ่านแผนการพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 84.95 โดยแยกเป็นรายละเอียด ดังนี้

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 84.95 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ร้อยละ 75.00

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ร้อยละ 94.15

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 90.00

ผลการประเมินตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละประเด็น มีผลการประเมิน ดังนี้

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
4. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย
5. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
6. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
8. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
9. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
10. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด

รายวิชาเพิ่มเติม

11. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
12. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
13. การจัดการเรียนการสอน

14. การบริหารจัดการชั้นเรียน
15. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
16. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
17. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
18. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
19. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
20. การบริการชุมชนและจิตอาสา
21. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
22. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
23. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
24. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
25. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน สาขาเฉพาะทางอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้าให้กับสถานศึกษาอื่นและหน่วยงานทางการไฟฟ้า
3. ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ สามารถสร้างความพึงพอใจและสนองตอบต่อความต้องการของสถานประกอบการได้อย่างต่อเนื่อง
4. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง โดยครูและบุคลากรทุกคน ทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ชุมชน ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จากสถานศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพหรือต่อยอดได้

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะหลักและสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
2. ครูผู้สอนสามารถนำทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
3. วิทยาลัยฯ ได้ข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในด้านคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. สถานศึกษาได้แนวทางในการนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. สถานศึกษามีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
6. สถานศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสาขาเฉพาะทางอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้าจนได้รับการยอมรับให้เป็น Excellent Center และ ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

1.2 จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ มอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามหลักสูตร มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย จัดเครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกไว้อย่างครบถ้วน เพียงพอ จัดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ ครูผู้สอนมีคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมสารสนเทศ ดูนานและอบรมความรู้ในด้านต่าง ๆ ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ในด้านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน วิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการจัดทำแผนงานและโครงการครอบคลุมทุกด้าน โดยครูและบุคลากรทุกคน ทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วิทยาลัยฯ จัดให้มีการออกแบบอาคาร โรงฝึกงาน ขนาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติ รวมทั้งจัดระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้ได้มาตรฐานคำนึงถึงความเพียงพอ และความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตลอดการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้สอย ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ มีระบบความปลอดภัยที่ดี ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนตลอดจนผู้ประกอบการ ชุมชน ที่ได้เข้ามาใช้บริการในวิทยาลัยฯ ต่างชื่นชมในความพร้อมของอาคารสถานที่ตลอดจนภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ

3. วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับโรงเรียนประถมและมัธยมศึกษา

4. ผู้บริหารมีศักยภาพสูงในการบริหารจัดการ ทั้งในด้านทักษะเชิงมนทัศน์ ทักษะเชิงมนุษยสัมพันธ์ และทักษะเชิงเทคนิคหรือวิชาการ สามารถแสวงหาซึ่งความร่วมมือจากภายนอกเพื่อมาร่วมจัดการศึกษา ในขณะที่ได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน อันประกอบด้วยกลไกต่าง ๆ มีการกำหนดปัจจัย กระบวนการและเป้าหมาย ผลิตผล อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม และดำเนินการโดยต่อเนื่อง ปัจจัยแห่งความสำเร็จขึ้นอยู่กับวิสัยทัศน์ของตัวผู้บริหาร ทำให้ใช้ทักษะได้อย่างรอบด้าน ทำให้วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมืออย่างกว้างขวางทั้งนี้ ด้วยเหตุผลที่ผู้บริหารได้ใช้จุดแข็งของตนเอง คือ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ที่ได้ทุ่มเทและอุทิศตนให้เห็นเชิงประจักษ์ เพื่อการทำงานให้กับสังคมอย่างต่อเนื่อง

5. ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้ ทักษะของผู้เรียนผ่านการศึกษาตามสาขาวิชา โดยได้รับงบประมาณในการดำเนินการ สะท้อนถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติจริง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ คือ วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นความสำเร็จในทางวิชาการ และกำหนดงบประมาณให้ตามนโยบายอย่างเพียงพอ สามารถสร้างผลงานได้รับรางวัลในหลายปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน

6. วิทยาลัยฯ มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านอุปกรณ์ เครื่องมือฝึก ที่มีจำนวนและสัดส่วนที่เพียงพอเหมาะสม และมีสัดส่วนของผู้เรียนต่อครูวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาตรฐาน พร้อมงบประมาณในการซ่อมบำรุงที่ได้รับการจัดสรรเพียงพอ ปัจจัยหลักที่ทำให้เกิดความสำเร็จได้แก่นโยบายเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารที่จัดสรรงบประมาณให้อย่างเพียงพอ

7. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะมาใช้ในการกิจกรรมการบริการชุมชนและกิจกรรมจิตอาสา สู้สังคมได้อย่างหลากหลาย เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาหรือตอบสนองความต้องการของสังคม หน่วยงาน ชุมชน ปัจจัยแห่งความสำเร็จ คือ ผู้บริหารและบุคลากรระดับต่าง ๆ ได้แสดงถึงการมีแผนการปฏิบัติงาน การกำกับติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ต้องสนับสนุนให้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้า
2. วิทยาลัยฯ ต้องส่งเสริม สนับสนุน การจัดระบบดูแลผู้เรียนรายบุคคลผ่านกระบวนการดูแลผู้เรียนของงานครูที่ปรึกษาให้เป็นรูปธรรม
3. วิทยาลัยฯ ต้องส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้มีผู้เรียน สอบผ่านรอบแรกสูงขึ้น
4. วิทยาลัยฯ ต้องจัดทำแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนให้เป็นรูปธรรม
5. วิทยาลัยฯ ต้องส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ต่อยอดสู่ระดับชาติ

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยจัดระบบครูที่ปรึกษาและทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อติดตามแก้ไขปัญหาผู้เรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา โดยจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการแก้ปัญหาการออกกลางคัน โครงการเยี่ยมบ้าน
2. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการที่สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้ผ่านในรอบแรกสูงขึ้น
3. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริม สนับสนุน จัดหาแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชนเพิ่มขึ้น เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา นำไปพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ได้สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เกี่ยวข้องและสถานประกอบการ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้อย่างมีคุณภาพ ตามสาขาวิชาที่ตนเองถนัดและสำเร็จการศึกษา ตลอดจนการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นคนดีของสังคม วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ นำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษา สถานประกอบการ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา จากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการในการรับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ เข้าทำงานอย่างต่อเนื่อง ครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทางตามสาขางานที่รับผิดชอบ และมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

1. จัดการศึกษาวิชาชีพ โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษา ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
2. การบริหารแบบมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ
3. จัดแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
4. อาชีวศึกษาพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น การบริการชุมชนและจิตอาสา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา เช่น โครงการอาชีวอาสา โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) โครงการจังหวัดลำปางเคลื่อนที่ โครงการอำเภอแม่เกาะเคลื่อนที่ ฯลฯ
5. งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายส่งเสริมให้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายดังกล่าว โดยให้กำหนดให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดเป็นสถานศึกษาคุณธรรม สอดคล้องกับพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ว่า ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง และได้กำหนดให้นโยบายสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติด้วยการนำแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับการดำเนินงานตามบริบทของสถานศึกษา โครงการจิตอาสาจัดทำเพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ด้านคุณธรรม อีกทั้งยังเป็นการสร้างพฤติกรรมเชิงบวก เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการเสียสละเวลาส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมของวิทยาลัยฯ และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542 (ปรับปรุง 2545) ในหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ได้ดำเนินการโครงการจิตอาสา ทั้งในสถานศึกษา และร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ชุมชน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ จำนวน 12 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรม “จิตอาสาสร้างฝายชะลอน้ำบ้านปางซัย” 2) กิจกรรม “จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติพระเกียรติพระเจ้าอยู่หัวฯ” 3) กิจกรรมจิตอาสาปฏิบัติหน้าที่ทำความสะอาดบริเวณสวนสาธารณะ 4) กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์วัดม่อนจำศีล 5) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัยฯ วันพ่อแห่งชาติ 6) กิจกรรมจิตอาสาปลูกข้าว “ปลูกวันแม่ เกียววันพ่อ” 7) กิจกรรมจิตอาสาปลูกป่าหน้าโรงเรียนแม่เมาะวิทยา 8) กิจกรรมจิตอาสาปลูกป่าวัดนาแคม เนื่องในวันวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 9) กิจกรรมจิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ร่วมกับ กฟผ. แม่เมาะ 10) กิจกรรมจิตอาสาปลูกต้นรวงผึ้ง บริเวณสถานศึกษา 11) กิจกรรมจิตอาสาปล่อยปลา ปลูกป่า ในสถานศึกษา 12) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนากำแพงและรั้ว วิทยาลัยฯ

ผลการประเมินโครงการจิตอาสา ในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา และร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ชุมชน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ นั้น เป็นกิจกรรมต่อยอด และบูรณาการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและเสียสละเวลาส่วนตน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ก่อให้ความดีงามในสาขาวิชาและสถานศึกษา สร้างกิจ นิสัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับคัดเลือกทุนการศึกษาจากกองทุนพัฒนาโรงไฟฟ้าแม่เมาะ จังหวัดลำปาง และได้รับรางวัลทุนการศึกษา “คนดีศรีแม่เมาะ” ส่งผลให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ เกิด คุณภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเสียสละเวลาส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
4. เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการเสียสละเวลาส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4.4 วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาสภาพและกำหนดปัญหา
2. ประชุมแกนนำร่วมคิดวิธีการแก้ปัญหา
3. ดำเนินการแก้ปัญหา ปรับวิธีแก้ปัญหา ให้มีพฤติกรรมเชิงบวก เก็บข้อมูล ผลการดำเนินงาน
5. วิเคราะห์ผล และสรุปผล
6. เขียนรายงานผลโครงการ

4.5 ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนนักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
2. นักเรียนนักศึกษาเสียสละเวลาส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
3. นักเรียนนักศึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
4. ได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินการจัดทำโครงการจิตอาสาทุกสาขาวิชา
2. นักเรียนนักศึกษาทำกิจกรรมอย่างมีความสุข ประสบผลสำเร็จในการทำกิจกรรม
3. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ชุมชน ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ได้รับคัดเลือกทุนการศึกษาจากกองทุนพัฒนา โรงไฟฟ้าแม่เมาะ จังหวัดลำปาง และได้รับรางวัลทุนการศึกษา “คนดีศรีแม่เมาะ”

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ 393 หมู่ 11 ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52220

โทรศัพท์ 054 330737 โทรสาร 054 330737 ต่อ 1004

E-mail Website <http://www.egtech.ac.th/>

ประวัติสถานศึกษา

โครงการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ เป็นโครงการจัดตั้งสถานศึกษาด้านวิชาชีพ ที่มีที่มาจาก การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีการประสานสัมพันธ์ในกิจกรรมเพื่อสังคมที่หลากหลายรูปแบบโดยเฉพาะการพัฒนาและการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ซึ่งเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ทั้งสองฝ่ายต่างเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จากแนวคิดที่สอดคล้องตรงกัน คณะกรรมการ กฟผ. จึงได้อนุมัติโครงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 วิทยาเขต กฟผ. แม่เมาะ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2546 โดยมีระยะดำเนินงานในช่วงการจัดตั้งระหว่างปี พ.ศ. 2547 ถึง พ.ศ. 2550 รวม 4 ปี และในวันที่ 16 กันยายน 2546 กฟผ. เป็นผู้ให้การสนับสนุนงบประมาณด้านที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ด้านครุภัณฑ์การศึกษา วงเงินงบประมาณ 372,470,600.00 บาท (สามร้อยเจ็ดสิบสองล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นหกร้อยบาทถ้วน)

ต่อมาได้มีการเปลี่ยนชื่อโครงการจัดตั้งฯเป็นชื่อใหม่คือ โครงการจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ ซึ่งจะเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระบบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ป.ตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา (Area of Excellence) ด้านเทคโนโลยีการผลิตและบำรุงรักษาไฟฟ้า โดยการประสานความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและสถานประกอบการในพื้นที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ ซึ่งเป็นแหล่งประสบการณ์ แหล่งความรู้ แหล่งเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการบูรณาการ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรร่วมกันในด้านการพัฒนาหลักสูตรทางด้านเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าและบำรุงรักษาเครื่องกลไฟฟ้าอุตสาหกรรม

โครงการความร่วมมือในการจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2546 ซึ่งต่อมากลุ่มกรรมการการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในคราวประชุมครั้งที่ 13/2549 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2549 ได้อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินงานรวมทั้งช่วงเวลาที่ กฟผ. จะบริจาคเงิน เป็นตั้งแต่ปีงบประมาณ 2549-2553 รวม 5 ปี และในวันที่ 26 สิงหาคม 2551 คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้จัดตั้ง

สถานศึกษาโดยให้ใช้ชื่อว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ เพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 80 พรรษา

พันธสัญญาของความร่วมมือเพื่อสังคมและประเทศชาติระหว่าง กฟผ. กับ สอศ.

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาตามหลักการจัดการอาชีวศึกษาในแนวทางใหม่ ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีวัตถุประสงค์หลักสอดคล้องเจตนารมณ์ของอาชีวศึกษา คือ เพื่อสร้าง ทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ทักษะวิชาพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มี ความรู้ทางทักษะไปประกอบอาชีพหรืองานภายใต้ปรัชญาที่ว่า “รู้จริง ทำได้ เข้าใจชีวิต” และเป็น การจัดการศึกษาในระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ (Dual Vocational and On-the-job Training) การเรียนการสอนที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ จึงเป็นเป้าหมายที่จะให้ สามารถใช้โรงไฟฟ้าแม่เมาะและเหมืองแม่เมาะรวมทั้งผู้ปฏิบัติงาน กฟผ. ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ ในหลากหลายสาขาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน โดยผู้ปฏิบัติงาน กฟผ. จะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ ถ่ายทอดความรู้ความเชี่ยวชาญในวิทยาลัยแห่งนี้ ที่ตั้ง 393 หมู่ที่ 11 ต.แม่เมาะ อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง 52220 โทรศัพท์ 054-330737 ,โทรสาร 054-330737 ในเขตเทศบาลตำบลแม่เมาะ มีพื้นที่โดยรอบ 95 ไร่

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาตาม หลักการจัดการอาชีวศึกษาในแนวทางใหม่ ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีวัตถุประสงค์หลักสอดคล้องเจตนารมณ์ของอาชีวศึกษา คือ เพื่อ สร้างทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ทักษะวิชาพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มี ความรู้ทางทักษะไปประกอบอาชีพหรืองานภายใต้ปรัชญาที่ว่า “รู้จริง ทำได้ เข้าใจชีวิต” และเป็นการจัด การศึกษาในระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ (Dual Vocational and On-the-job Training) การเรียนการสอนที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ จึงเป็นเป้าหมายที่จะให้ สามารถใช้โรงไฟฟ้าแม่เมาะและเหมืองแม่เมาะรวมทั้งผู้ปฏิบัติงาน กฟผ.ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ ในความหลากหลายในสาขาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน โดยผู้ปฏิบัติงานกฟผ. จะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ ถ่ายทอดความรู้ความเชี่ยวชาญในวิทยาลัยแห่งนี้

1. หลักสูตรที่เปิดสอน

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี หลักสูตร 3 ปี รับสมัครคัดเลือกนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี หลักสูตร 2 ปี รับสมัครคัดเลือกนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า

1.3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีเฉพาะทาง หลักสูตร 2 ปี รับสมัคร คัดเลือกนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกล โรงงาน สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ และ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

2. สาขาวิชาที่เปิดสอน

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี

- 2.1.1 สาขาวิชาช่างยนต์
- 2.1.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- 2.1.3 สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง
- 2.1.4 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- 2.1.5 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 2.1.6 สาขาวิชาการบัญชี
- 2.1.7 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี

- 2.2.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 - สาขางานเทคนิคยานยนต์
- 2.2.2 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
 - สาขางานเครื่องมือกล
- 2.2.3 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
 - สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
- 2.2.4 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
 - สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ม.6)
- 2.2.5 สาขาวิชาไฟฟ้า
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 2.2.6 สาขาวิชาการบัญชี
- 2.2.7 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2.2.8 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2.3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีเฉพาะทาง

- 2.3.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 - สาขางานเดินเครื่องผลิตไฟฟ้า
 - สาขางานบำรุงรักษาเครื่องกลอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า
- 2.3.2 สาขาวิชาไฟฟ้า
 - สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า

สภาพชุมชน

พื้นที่ทั้งหมด 95 กิโลเมตร

จำนวนประชากร 37,422 คน

จำนวนครอบครัว/ครัวเรือน 8,263 ครัวเรือน

หมู่บ้าน 42 หมู่บ้าน

ตำบล 5 แห่ง

องค์การบริหารส่วนตำบล 4 แห่ง

เทศบาลตำบล 1 แห่ง

เทศบาลเมือง -
วัดทั้งหมด (ศาสนาพุทธ) 21 วัด
สภาวัฒนธรรมอำเภอ 1 แห่ง
ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง
ศูนย์เยาวชน 5 แห่ง

สภาพเศรษฐกิจ

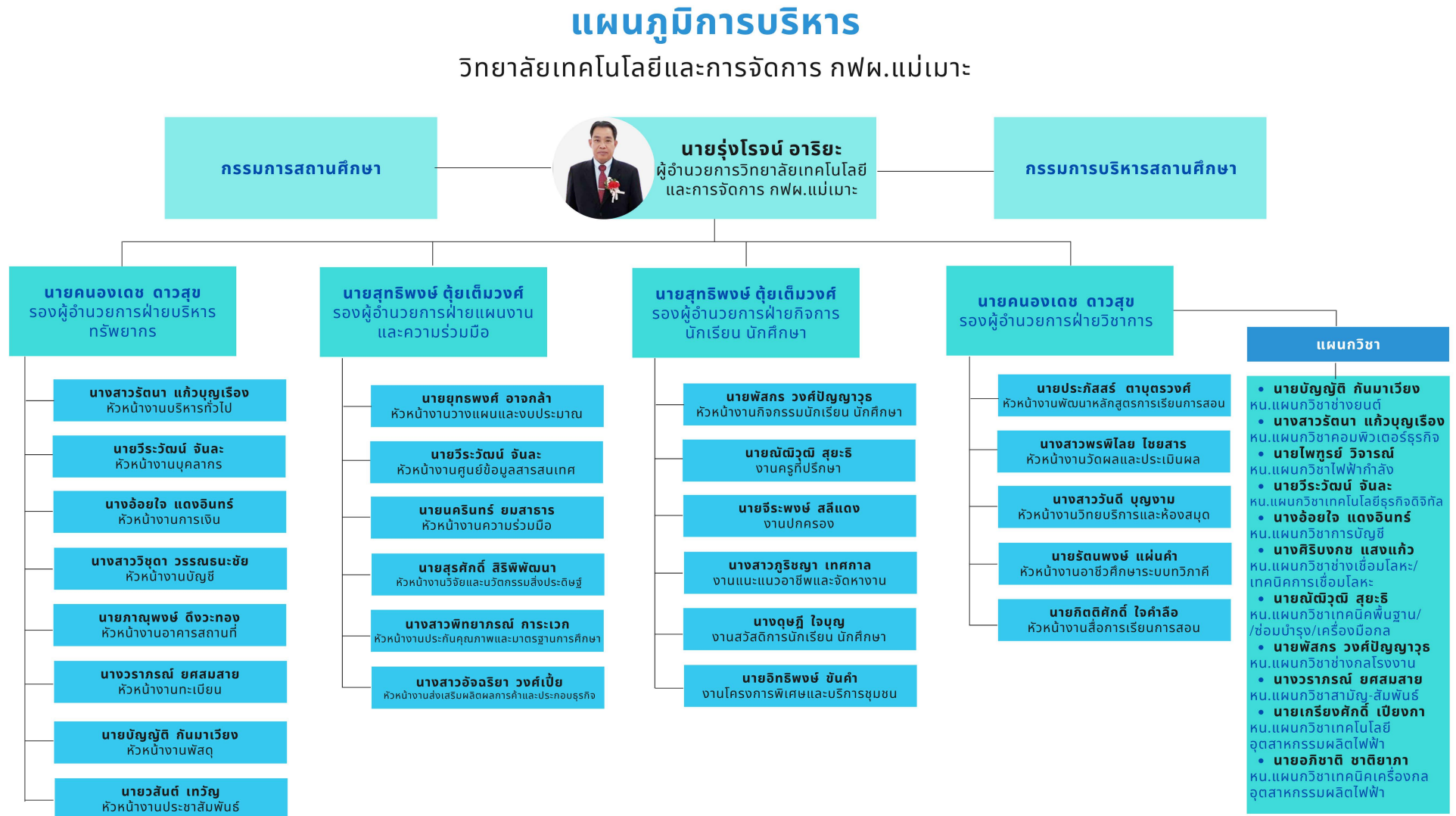
พื้นที่อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง เป็นที่ตั้งของเหมืองแร่ลิกไนต์แม่เมาะและโรงไฟฟ้าแม่เมาะ มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบระหว่างภูเขา ครึ่งเรือนส่วนใหญ่เป็นคนดั้งเดิมอาศัยในพื้นที่มานาน มีสมาชิกในครัวเรือน 4 คน ในจำนวนนี้ 2 คน ที่ไม่ได้ทำงานเนื่องจากกำลังศึกษา เป็นผู้สูงอายุและแม่บ้าน อาชีพหลักของครัวเรือน คือ รับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม และรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ รายได้เฉลี่ย 11,000 บาท/เดือน/ครัวเรือน ปัญหาสำคัญของครัวเรือนคือ สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการเพาะปลูก และอาชีพที่ทำอยู่ไม่มั่นคง

สภาพสังคม

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ ตั้งอยู่ในเขต อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง เป็นพื้นที่ตั้งของโรงไฟฟ้าระดับภูมิภาค (กฟผ.) แม่เมาะ ซึ่งส่งผลสืบเนื่องไปถึงการเป็นพื้นที่ที่มีการจัดสรรงบประมาณไหลเวียน เพื่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ค่อนข้างสูง อาทิ การส่งเสริมสวัสดิการ การส่งเสริมอาชีพ นอกจากนี้ ยังเป็นพื้นที่ที่มีประวัติศาสตร์อันยาวนาน มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมอันเนื่องมาจากความแตกต่างระหว่างกลุ่มคน (คนพื้นที่ คนเมือง คนเผ่า และคนต่างพื้นที่/ต่างจังหวัดที่เข้ามาทำงานและอาศัยภายในพื้นที่อำเภอแม่เมาะ) มีทุนทางทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ อีกทั้งด้วยลักษณะภูมิประเทศส่งผลให้พื้นที่อำเภอแม่เมาะเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพในการทำเกษตร เพาะปลูกพืชได้หลากหลายชนิด

พื้นที่ชุมชนรอบวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ ยังสามารถได้รับโอกาสอันเป็นปัจจัยเอื้อหลายประการ ทั้งที่เป็นปัจจัยเอื้อหรือโอกาสภายในพื้นที่ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ เช่น กฟผ.แม่เมาะ เทศบาลสมาคม PDA กองทุน สคช. และปัจจัยเอื้อหรือโอกาสในระดับสังคมโดยภาพรวม อาทิ กระแสความตื่นตัวในการดำรงไว้ซึ่ง อัตลักษณ์และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชุมชน โดยเฉพาะนโยบายรัฐบาลในการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม และนโยบายในการสนับสนุนการพัฒนาด้านโลจิสติกส์ที่จะใช้เครือข่ายการคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงพื้นที่ต่างๆ ทำให้การขนส่งสินค้าบริการ และการท่องเที่ยวมีความสะดวก รวดเร็วและเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำมาช่วยในการบริหารจัดการภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน แต่ยังมีผลกระทบอันเป็นอุปสรรคหรือปัจจัยคุกคามหลายประการที่เกิดขึ้นเฉพาะภายในพื้นที่ยังคงเห็นการควบคุม อาทิ พื้นที่ส่วนใหญ่ของชุมชนในพื้นที่ประกาศ รอบโรงไฟฟ้าแม่เมาะอยู่ในเขตพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ แต่ไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างชัดเจนในการจัดสรรพื้นที่อยู่อาศัยและที่ดินทำกินให้แก่ชาวบ้านในชุมชน องค์การ (กฟผ.แม่เมาะ) ที่ตั้งอยู่ภายในชุมชน มีเกณฑ์การพิจารณารับคนเข้าทำงานซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อจำกัดค่อนข้างมาก ส่งผลให้คนในพื้นที่ไม่สามารถเข้าทำงานได้ แผนพัฒนาของท้องถิ่นขาดในด้านของการส่งเสริมอาชีพให้แก่ชาวบ้านในชุมชน และงบประมาณสนับสนุนจากส่วนกลางหรือหน่วยงานต่างๆ ขาดความต่อเนื่องไม่ครอบคลุมระยะยาว และไม่ชัดเจนไม่สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	0	144	40	184
ปวช.2	0	142	36	178
ปวช.3	0	141	0	141
รวม ปวช.	0	427	76	503

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	89	89
ปวส.2	0	98	98
รวม ปวส.	0	187	187

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	123	105	85.37
ปวส.2	89	87	97.75
รวม	212	192	90.57

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	185	131	70.81
ปวส.2	99	88	88.89
รวม	284	219	77.11

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	3	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	8	8	8
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	8	8	7
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	18	14	18
เจ้าหน้าที่	12	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับ รถ/ ฯ)	8	-	-
รวม ครู	34	30	33
รวมทั้งสิ้น	57	30	33

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	4	6	10
พาณิชยกรรม	2	3	5
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	6	9	15

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	5
อาคารปฏิบัติการ	3
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	0
อาคารอื่น ๆ	1
รวมทั้งสิ้น	10

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	9143940.00
งบดำเนินงาน	3519030.00
งบลงทุน	10605000.00
งบเงินอุดหนุน	6831385.00
งบรายจ่ายอื่น	1883300.00
รวมทั้งสิ้น	31982655.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

การศึกษาอาชีพเพื่อพัฒนาคน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ

อัตลักษณ์

เป็นสถาบันที่สร้างความเป็นเลิศในการผลิตไฟฟ้า เชิงเทคโนโลยี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์

ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับกลุ่มธุรกิจอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า ได้อย่างมีคุณภาพ

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันที่ผลิตกำลังคนให้มีความเป็นเลิศด้านอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้าและสนองความต้องการของชุมชน เน้นเทคโนโลยี มีคุณธรรม

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. บริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. บริการวิชาการและวิชาชีพ
5. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
6. plugged คุณธรรมจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
7. ประกันคุณภาพการศึกษา
8. จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
9. ผลิตแรงงานสู่กลุ่มอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า
10. ส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์
11. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ
12. ประสานความร่วมมือกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอื่น

เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ด้านวิชาชีพ นวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสาร สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน
3. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
2. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ
3. จัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี
4. สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา
6. ขยายโอกาสด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. กลยุทธ์ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
2. กลยุทธ์ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. กลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
5. กลยุทธ์ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
6. กลยุทธ์ด้านปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
7. กลยุทธ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
8. กลยุทธ์ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
9. กลยุทธ์ด้านการผลิตแรงงานกลุ่มอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า

10. กลยุทธ์ด้านการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ
11. กลยุทธ์การสร้างภาพลักษณ์ประชาสัมพันธ์
12. กลยุทธ์การประสานความร่วมมือกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอื่น

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน สถานศึกษาขนาดเล็ก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัย ดีเด่น รูปแบบแปลงสาธิต โครงการชีววิถีเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี พ.ศ. 2563	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ประสานงานโครงการชีววิถีเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ภาคเหนือ วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร
ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้าน การป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้าน การป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ Kill ball ก้อนพิชิตลูกน้ำยุงลาย รางวัลช	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปี การศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง
ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ กระดาษ สวนครัว Paper Garden รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน, รางวัล Honor Awards	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปี การศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง
ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ พระเจ้าอู่มีโอ รางวัลชมเชย เหรียญเงิน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปี การศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง
ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ฟอเพียง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Mini smart farms รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง			อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและระบบสมองกลฝังตัว ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ระบบขายสินค้าสหกรณ์วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและระบบสมองกลฝังตัว ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ระบบจองห้องจัดเลี้ยงและห้องประชุม กรณีศึกษา คุ่มเทวัญ รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายอัตโนมัติ รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทองสถานศึกษาขนาดเล็ก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีระวัฒน์ จันละ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวรัตนา แก้วบุญเรือง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่			
นายสุทธิพงษ์ ด้อยเต็มวงศ์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิทยาภรณ์ การะเวก ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวสันต์ เทวัญ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิระวัฒน์ จันละ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวรัตนา แก้วบุญเรือง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุทธิพงษ์ ด้อยเต็มวงศ์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิทยาภรณ์ การะเวก ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้า ร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสันต์ เทวัญ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้า ร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิระวัฒน์ จันละ เป็นบุคคลที่มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ปฏิบัติหน้าที่ทุ่มเท เสียสละ บูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วน สมควร ได้รับการยกย่องให้เป็น คุณครูดีเด่นของอำเภอแม่ เมาะ เนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง
นายพรศักดิ์ กลิ่นประทับ เป็นบุคคลที่มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ปฏิบัติหน้าที่ทุ่มเท เสียสละ บูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วน สมควร ได้รับการยกย่องให้เป็น คุณครูดีเด่นของอำเภอแม่ เมาะ เนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง
นายธนาวุฒิ ชีรเกียรติกุล ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต อุปกรณ์ขี้นวาล์วหัวปรับแรงดัน แก๊สหุง ต้ม(LPG) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนาวุฒิ ชีรเกียรติกุล ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต อุปกรณ์ขี้นวาล์วหัวปรับแรงดัน แก๊สหุง ต้ม(LPG) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิทยาภรณ์ การะเวก ครูผู้ควบคุม การแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ ผู้ฝึกสอน มวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่น เฟเธอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 57 กก.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ ผู้ฝึกสอน มวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่น เปเปอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 42 กก.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ ผู้ฝึกสอน มวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่น โลว์ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กก.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ ผู้ฝึกสอน มวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่น ฟินเวท น้ำหนัก ไม่เกิน 45 กก.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนพงษ์ กฤตธรรมรัตน์ ผู้ฝึกสอน มวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่น เบนตั้มเวท น้ำหนักไม่เกิน 54 กก.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสิริพรรณ กันมาเวียง ครูที่ปรึกษาโครงการงานการสร้างเตาปรับความร้อนโดย การควบคุมอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562 วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
นางสิริพรรณ กันมาเวียง ผู้จัดการทีมนักกีฬา การแข่งขันกีฬาหมากล้อม อุดมศึกษาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
นางวราภรณ์ ยศสมสาย ครูที่ปรึกษาโครงการ "สครับสมุนไพรไยบวบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสิริพรรณ กันมาเวียง ครูที่ปรึกษาโครงการ "สครับสมุนไพรไยบวบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไพฑูรย์ วิจารณ์ ประเภทที่ 7 การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมในโครงการชีววิถีดีเด่น เครื่องบำบัด กลิ่นมูลสัตว์ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน ประจำปี พ.ศ. 2563	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ประสานงานโครงการชีววิถีเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ภาคเหนือ วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร
นายเกรียงศักดิ์ เปียงกา ประเภทที่ 7 การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมในโครงการชีววิถีดีเด่น เครื่องบำบัด กลิ่นมูลสัตว์ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน ประจำปี พ.ศ. 2563	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ประสานงานโครงการชีววิถีเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ภาคเหนือ วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร
นายวิระวัฒน์ จันละ ประเภทที่ 7 การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมในโครงการชีววิถีดีเด่น เครื่องบำบัด กลิ่นมูลสัตว์ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน ประจำปี พ.ศ. 2563	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ประสานงานโครงการชีววิถีเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ภาคเหนือ วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร
นางสาวพิทยาภรณ์ การะเวก ประเภทที่ 7 การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมในโครงการชีววิถีดีเด่น เครื่องบำบัด กลิ่นมูลสัตว์ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน ประจำปี พ.ศ. 2563	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ประสานงานโครงการชีววิถีเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ภาคเหนือ วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร
นายธนกิจ แม่นยำ ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน การประกวดดนตรีไทย จะเข้	ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปี การศึกษา 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงราย
นางสาวมุกดา เขียวจัน ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปี การศึกษา 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมุกดา เขียวจั่น ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล หญิง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปี การศึกษา 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงราย
นายไพฑูรย์ วิจารณ์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้าน การแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย อัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปี การศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง
นายไพฑูรย์ วิจารณ์ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ พอเพียง Mini smart farms รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญ ทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปี การศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง
นายสุรศักดิ์ สิริพิพัฒนา ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ พอเพียง Mini smart farms รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญ ทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปี การศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง
นายวิระวัฒน์ จันละ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ พอเพียง Mini smart farms รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญ ทอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปี การศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง
นางสาวพิทยาภรณ์ การะเวก ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ พอเพียง Mini smart farms	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปี การศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง			ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวรัตนา แก้วบุญเรือง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและระบบสมองกลฝังตัว ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ ระบบขายสินค้าสหกรณ์วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นายวีระวัฒน์ จันละ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและระบบสมองกลฝังตัว ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ ระบบขายสินค้าสหกรณ์วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวพิทยาภรณ์ การะเวก ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและระบบสมองกลฝังตัว ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ ระบบขายสินค้าสหกรณ์วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นายสันต์ เทวัญ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและระบบสมองกลฝังตัว ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ ระบบขายสินค้าสหกรณ์วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวรัตนา แก้วบุญเรือง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและระบบสมองกลฝังตัว ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ ระบบจองห้องจัดเลี้ยงและห้อง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประชุม กรณีศึกษา คุ่มเทวัญ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง			ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นายวีระวัฒน์ จันละ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและระบบสมองกลฝังตัว ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ระบบจองห้องจัดเลี้ยงและห้องประชุม กรณีศึกษา คุ่มเทวัญ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวพิทยาภรณ์ การะเวก ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและระบบสมองกลฝังตัว ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ระบบจองห้องจัดเลี้ยงและห้องประชุม กรณีศึกษา คุ่มเทวัญ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นายวสันต์ เทวัญ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและระบบสมองกลฝังตัว ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ระบบจองห้องจัดเลี้ยงและห้องประชุม กรณีศึกษา คุ่มเทวัญ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวมุดา เขียวจัน ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ กระดาษสวนครัว Paper Garden รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ เหรียญเงิน , รางวัล Honor Awards	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาววิชุดา วรรณธนะชัย ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ กระดาษสวนครัว Paper Garden รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ เหรียญเงิน , รางวัล Honor Awards	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวอัจฉริยา วงค์เปี้ย ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ กระดาษสวนครัว Paper Garden รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ เหรียญเงิน , รางวัล Honor Awards			อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวพรพิไล ไชยสาร ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ กระดาษสวนครัว Paper Garden รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ เหรียญเงิน , รางวัล Honor Awards	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเขมิกา สุริยะแปง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนันทน พุทธิศิริ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปาริฉัตร กันธิยาใจ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปาริชาติ จันมะโน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง			
นางสาวมณีนทิพย์ ทายะรินทร์ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และ สมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศรุตติญา แก้วขาว ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และ สมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอรนิชา เชียงของ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และ สมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเขมิกา สุริยะแปง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และ สมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนันทน์ช พุทธิศิริ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และ สมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปาริฉัตร กันธียาใจ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และ สมองกลฝังตัว ระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสหภาพ โปทา ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ขี้นวาล์วหัวปรับแรงดัน แก๊สหุงต้ม(LPG) "สุดท้าย ยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติพงษ์ ดวงใจ ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ขี้นวาล์วหัวปรับแรงดัน แก๊สหุงต้ม(LPG) "สุดท้าย ยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนุสรณ์ ไจวัน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ขี้นวาล์วหัวปรับแรงดัน แก๊สหุงต้ม(LPG) "สุดท้าย ยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนุสรณ์ ไจวัน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ขี้นวาล์วหัวปรับแรงดัน แก๊สหุงต้ม(LPG) "สุดท้าย ยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติพงษ์ ดวงใจ ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ขี้นวาล์วหัวปรับแรงดัน แก๊สหุงต้ม(LPG) "สุดท้าย ยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสหภาพ โปทา ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ขี้นวาล์วหัวปรับแรงดัน แก๊สหุงต้ม(LPG) "สุดท้าย ยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562			
นายนครินทร์ เครือบุญมา การเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์ (PLC)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรภัทร นันทะวงศ์ การเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์ (PLC)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูมิพัฒน์ สี่มา ทักษะการเชื่อม SMAW>AW (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงษ์ธนกร สมดวง ทักษะการเชื่อม SMAW>AW&GMAW (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิตติพันธ์ กันแก้ว ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทนุสรณ์ ใจวัน ทักษะการกลึงชิ้นงาน (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอนุพงษ์ แสนคำ ทักษะงานวัดละเอียด (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอรุณพล แสงวงษ์ ทักษะงานวัดละเอียด (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพลวัต ปงหาญ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสหภาพ โปทา ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพีรพัฒน์ สืบคุณ ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษณ์ ศรีสุวรรณ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคงฤทธิ วงค์แถม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศตวรรษ มะโนปิ่น ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศตวรรษ มะโนปิ่น ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเอกวิ สมุทรวงศ์ ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจเร ปัญญาปุ๊ก ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรุฒิ คำน้ำนอง ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเจษฎา ครองความล้ำเลิศ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	การประชุมทางวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอรนิชา เชียงของ การแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปาริฉัตร กันธิยาใจ การแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปาริฉัตร กันธิยาใจ การแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปาริชาติ จันมะโน การแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศุทธติญา แก้วขาว การแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวมลธิดา อินแก้วน่าน โครงการ "สกรับสมุนไพรรักษา"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกัญญาญจน์ ใจน้อย โครงการ "สกรับสมุนไพรรักษา"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวธนิษฐา จอมเพียง โครงการ "สกรับสมุนไพรรักษา"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายฤทธิรักษ์ กันตา มวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่นแบนตั้มเวท น้ำหนักไม่เกิน 54 กก.	ชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14 สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิทธิกร ป็อกแจ้ มวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่นพินเวท น้ำหนักไม่เกิน 45 กก.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14 สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายฤทธิรักษ์ กันตา มวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่นแบนตั้มเวท น้ำหนักไม่เกิน 54 กก.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 14 "ละโว้เกมส์" ณ สนามกีฬาพระราเมศวร จังหวัดลพบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวบุษราคัม แปะปนงู โครงการ "สกรับสมุนไพรไยบวบ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทิตยา เจนเขียวชาญ โครงการ "สกรับสมุนไพรไยบวบ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพิริยะ สมเดช โครงการ "สกรับสมุนไพรไยบวบ"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสิรารมย์ ชมวงษ์ โครงการ "สกรับสมุนไพรไยบวบ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทริกา เม่งเตียน โครงการ "สกรับสมุนไพรไยบวบ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภานุพงษ์ กิ่งแก้ว โครงการ "สกรับสมุนไพรไยบวบ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภานุพงษ์ กิ่งแก้ว โครงการ "สกรับสมุนไพรไยบวบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทริกา เม่งเตียน โครงการ "สกรับสมุนไพรไยบวบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสิรารมย์ ชมวงษ์ โครงการ "สกรับสมุนไพรไยบวบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพิริยะ สมเดช โครงการ "สกรับสมุนไพรไยบวบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทิตยา เจนเขียวชาญ โครงการ "สกรับสมุนไพรไยบวบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวบุษราคัม แปงปนงู โครงการ "สกรับสมุนไพร่โยวบ"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติพันธ์ กันแก้ว การประกวดดนตรีไทย จะเข้	ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวอริศา เทพพรมงคล การประกวดร้องเพลงสากลหญิง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวทิตยา สิงห์ไชย การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย
นางสาวศรุตติญา แก้วขาว ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ ระบบสมองกลฝังตัว ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ระบบ ขายสินค้าออนไลน์ กรณีศึกษา ร้านสายใจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวศิริญาภรณ์ ปุ๊ตทะวงศ์ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ ระบบสมองกลฝังตัว ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ระบบ ขายสินค้าออนไลน์ กรณีศึกษา ร้านสายใจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวเอมอร มนัสสิลา ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ ระบบสมองกลฝังตัว ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ระบบ ขายสินค้าออนไลน์ กรณีศึกษา ร้านสายใจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวอมิตา เหล็กสืบ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ ระบบสมองกลฝังตัว ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ระบบ ขายสินค้าออนไลน์ กรณีศึกษา ร้านสายใจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวณัฐวิภา จันทะมะ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ ระบบสมองกลฝังตัว ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ระบบ ขายสินค้าออนไลน์ กรณีศึกษา ร้านสายใจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวชนิษฐา สิงห์เหม ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ ระบบสมองกลฝังตัว ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ระบบ ขายสินค้าออนไลน์ กรณีศึกษา ร้านสายใจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นายสรวิทย์ ออนตะไคร้ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นายณิชากร อินทวงศ์ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวธัญรดา เอี่ยมหอม ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นายปฏิพัทธ์ พูลจันทร์ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายอัตโนมัติ			จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นายปาวีศร ลังกางค์ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวพรนิตา บุพชาติ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวศิริญาภรณ์ ปุ้ตทะวงค์ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวจิรานันท์ พิริยะ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวปอรัญช์ บัวสะอาด ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวขวัญฤทัย ฝั้นกันทา ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ กระดาษ สวนครัว Paper Garden รางวัล รอง ชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ เจริญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศิตกัณณ์ ใจวงศ์ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ กระดาษ สวนครัว Paper Garden รางวัล รอง ชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ เหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวเยาวลักษณ์ จุปรอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ กระดาษ สวนครัว Paper Garden รางวัล รอง ชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ เหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวปิ่นฉัตร การินวงศ์ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ กระดาษ สวนครัว Paper Garden รางวัล รอง ชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ เหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวกิงกาญจน์ ใจน้อย ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ กระดาษ สวนครัว Paper Garden	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวธัญรดา เอี่ยมหอม ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ ระบบสมองกลฝังตัว ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ระบบ ขายสินค้าสหกรณ์วิทยาลัยเทคโนโลยีและ การจัดการ กฟผ.แม่เมาะ รางวัล รอง ชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ เหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นายสราวุฒิ ออนตะไคร้ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ ระบบสมองกลฝังตัว ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ระบบ ขายสินค้าสหกรณ์วิทยาลัยเทคโนโลยีและ การจัดการ กฟผ.แม่เมาะ รางวัล รอง ชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ เหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวไอรลดา บัวหลวง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอาทิตย์ยา สิงห์ไชย ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ ระบบสมองกลฝังตัว ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ระบบ จองห้องจัดเลี้ยงและห้องประชุม กรณีศึกษา คุ้มเทวัญ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับ เจริญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นายจักรภัทร ศรีลัย ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ ระบบสมองกลฝังตัว ชื่อสิ่งประดิษฐ์ ระบบ จองห้องจัดเลี้ยงและห้องประชุม กรณีศึกษา คุ้มเทวัญ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับ เจริญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นายกิตติพันธ์ กันแก้ว การประกวดดนตรีไทย จะเข้	ชนะเลิศ	จังหวัด	งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวอริศา เทพพรมงคล การประกวดร้องเพลงสากลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวอาทิตย์ยา สิงห์ไชย การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล
สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ
ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ
เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการ
สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร
มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ
การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง
ฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มี
อยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น
สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ
ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ : ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1 **เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร รอบแรก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 95 คน และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 60 คน รวมทั้งสิ้น 155 คน

1.2 **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 100 และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น ร้อยละ 100

1.3 **ผลสะท้อน** : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้ปกครองในด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้เรียน

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ด้วยการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อาจส่งผลกระทบต่อระดับคะแนนการทดสอบของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายลดภาระให้กับนักเรียน นักศึกษา และลดความซ้ำซ้อนของการประเมินทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีประกาศ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2562 โดยหากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดำเนินการทดสอบ ให้ถือเป็นสิทธิ์ส่วนตัวโดยเฉพาะ นักเรียน นักศึกษาที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ จึงทำให้ในปีการศึกษา 2563 นี้ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ไม่มีนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนทดสอบ ดังนั้น จึงไม่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของวิทยาลัยฯ

4.1.2 **ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** : ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1 **เชิงปริมาณ** : ผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 20 คน และผู้เรียนที่สำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรืออาชีพอิสระ จำนวน 8 คน

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด มีผลการประเมิน ระดับ 2 ดาว

1.3 ผลสะท้อน : ชุมชนยอมรับในคุณภาพ ทำให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน หลังจากการเข้าร่วมโครงการและสามารถนำไปประยุกต์ต่อยอดใช้ในชีวิตได้

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่เข้าการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา จำนวน 30 คน ระดับจังหวัด จำนวน 30 คน ระดับภาค จำนวน 9 คน

2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา จำนวน 13 ทักษะ ระดับจังหวัด จำนวน 13 ทักษะ ระดับภาค จำนวน 3 ทักษะ

2.3 ผลสะท้อน : จากการส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และมีการส่งผู้เรียน เข้าประกวด ทั้งหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก ได้รับการยอมรับจากต้นสังกัด รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน ทำให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ เป็นที่รู้จักในทุกระดับ

3. ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน

3.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่เข้าการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา จำนวน 26 คน ระดับจังหวัด จำนวน 26 คน ระดับภาค จำนวน 5 คน

3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา จำนวน 14 ทักษะ ระดับจังหวัด จำนวน 14 ทักษะ ระดับภาค จำนวน 5 ทักษะ

3.3 ผลสะท้อน : จากการส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะพื้นฐาน และมีการส่งผู้เรียน เข้าประกวด ทั้งหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก ได้รับการยอมรับจากต้นสังกัด รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน ทำให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ เป็นที่รู้จักในทุกระดับ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1 เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจนมีผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 131 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 88 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 219 คน

1.2 เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 70.81 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 88.89 รวมทั้งสิ้นสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 77.11

1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ เป็นสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความเชื่อมั่นต่อการดูแลผู้เรียนทุกระดับ

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 690 คน

2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ฯ จากผลการประเมิน อวท. ระดับจังหวัด ได้รับองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดเล็ก

2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และเอกชน การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 113 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 88 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 201 คน

3.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ที่ มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 100 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น ร้อยละ 100

3.3 ผลสะท้อน : ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ เป็นที่ยอมรับ ของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการ ในการส่งเสริมการมีงาน ทำ การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อ

2) จุดเด่น

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตาม หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมทั้งสิ้น ร้อยละ 100 ส่งผลให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ได้รับการยอมรับจาก สถาน ประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการในด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ของผู้เรียน

2. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ให้การสนับสนุนผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีการจัดการอบรมการพัฒนาศักยภาพเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ทำให้ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด มีผลการ ประเมิน ระดับ 2 ดาว ทำให้ชุมชนยอมรับในคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน หลังจากการ เข้าร่วมโครงการและสามารถนำไปประยุกต์ต่อยอดใช้ในชีวิตรได้

3. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ให้การสนับสนุนผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน จนทำให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค จำนวน 3 ทักษะ และการแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค จำนวน 5 ทักษะ และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนแข่งขันระดับชาติ 1 ทักษะ ทำให้ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ เป็นที่รู้จักในทุกระดับ

4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ฯ จากผลการประเมิน อวท. ระดับจังหวัด ได้รับองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดเล็ก ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแล ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยควรมีผู้เรียนที่ประสบผลสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรืออาชีพอิสระเพิ่มมากขึ้นเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

2. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน โดยควรมีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน นักศึกษาแรกเข้า

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ควรมีการสนับสนุนผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวนการประกอบการหรืออาชีพอิสระเพิ่มมากขึ้น

2. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ควรมีวิธี หรือกระบวนการ ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทุกระดับชั้นจนมีผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1 **เชิงปริมาณ :** วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรอย่างเป็นระบบ จำนวน 2

หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด

1.2 **เชิงคุณภาพ :** วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

1.3 **ผลสะท้อน :** สถานประกอบการภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 52 แห่ง

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.1 **เชิงปริมาณ :** สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 6 สาขาวิชา

2.2 **เชิงคุณภาพ :** สาขาวิชาที่มีการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 40

2.3 **ผลสะท้อน :** สถานศึกษาได้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่องทำให้องค์กร หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เช่น การทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาเรียนร่วม(ทวิศึกษา) และการสอนวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 7 สถานศึกษา ประกอบด้วย (1) โรงเรียนทิพย์ปาละวิทยานุสรณ์ (2) โรงเรียนบาลีสถิตศึกษา มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ (3) โรงเรียนแม่ทะวิทยา (4) โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา (5) โรงเรียนห้วยมะเกลือวิทยา (6) โรงเรียนกอวกพิทยาสรรค์ (7) โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ และสถานประกอบการร่วมหลักสูตรทวิภาคี จำนวน 52 แห่ง เป็นต้น

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1 **เชิงปริมาณ** : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100, แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ด้านการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 100, แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดการใช้ สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ร้อยละ 100, แผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 100

1.2 **เชิงคุณภาพ** : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน

1.3 **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการยอมรับในการจัดแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ปัจจุบันมีสถานประกอบการเข้าร่วมทำความร่วมมือ จำนวน 52 แห่ง

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.1 **เชิงปริมาณ** : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 34 คน และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 34 คน

2.2 **เชิงคุณภาพ** : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 และครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

2.3 **ผลสะท้อน** : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชน และผู้ปกครอง

3. การจัดการเรียนการสอน

3.1 **เชิงปริมาณ** : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา ตรงตามสาขาวิชา จำนวน 33 คน ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 34 คน ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย จำนวน 34 คน ครูที่ใช้สื่อนวัตกรรม

เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 34 คน ครูผู้สอนที่ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 34 คน

3.2 **เชิงคุณภาพ** : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

3.3 **ผลสะท้อน** : ครูผู้สอนมีวุฒิที่ตรงตามสาขาวิชา และมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

4.1 เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีครูที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 34 คน ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 34 คน ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน จำนวน 34 คน ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียน

จำนวน 34 คน และครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 34 คน

4.2 เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100

4.3 ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้สมุดบันทึกผลการเรียน โปรแกรมสำเร็จรูป และการใช้ระบบ ศธ.02 ออนไลน์ มาบริหารจัดการชั้นเรียน มีการรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) จนเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

5.1 เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 34 คน ครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 33 คน ครูผู้สอนที่นำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 32 คน ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 30 คน ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพได้รับการเผยแพร่ จำนวน 29 คน

5.2 เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

5.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีบุคลากรที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

6.1 เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 67 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ของห้องเรียนทั้งหมด

6.3 ผลสะท้อน : ครู และ ผู้เรียน มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1 เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการตามโครงสร้างการทำงานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด จำนวน 4 ฝ่าย และสาขาวิชา จำนวน 15 สาขาวิชา

1.2 เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล

สารสนเทศ มีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ โดย ระบบ ศร.02 ออนไลน์ มาใช้

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

2.1 เชิงปริมาณ : อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 10 หลัง

2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการให้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานของผู้เรียนและผู้รับบริการ

2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน หรือผู้ปกครอง หรือชุมชน มีการขอใช้อาคารสถานที่จากหน่วยงานต่าง เช่น การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ เทศบาลแม่เมาะ ฯลฯ

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.1 เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการระบบการบริหารจัดการข้อมูลพื้นฐานในภาพรวมของวิทยาลัยสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3.3 ผลสะท้อน : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ที่ใช้บริการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีความพึงพอใจ ในระบบและผู้รับผิดชอบที่สามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็วเมื่อเกิดปัญหาขัดข้อง

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4.1 เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในการค้นคว้า การศึกษาด้วยตนเอง โดยมีผู้เข้ารับบริการเป็นจำนวนมาก ประกอบด้วยผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 503 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 187 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 57 คน

4.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีความพึงพอใจในการให้บริการ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการใช้บริการ มีวารสารและหนังสือที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้ให้บริการ

4.3 ผลสะท้อน : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีความพึงพอใจในการให้บริการ

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

5.1 เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่การใช้งานของสถานศึกษา ทุกพื้นที่ และมีความเร็วอยู่ที่ 1,000 Mbps

5.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่

5.3 ผลสะท้อน : ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และ การค้นคว้าข้อมูล การเชื่อมโยงไปยังหน่วยงานภายใน และ ภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

1.1 เชิงปริมาณ : สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน 15 สาขาวิชา คิดเป็น ร้อยละ 100 และผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน 690 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมด

1.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ดำเนินการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดำเนินการติดตามนิเทศ นักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ และสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในปี 2563 โดยได้ดำเนินการตามโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นทำความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการวางแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) จำนวน 52 แห่ง

2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีสถานประกอบการภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน

2. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่องทำให้องค์กร หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เช่น การทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม (ทวิศึกษา) และการสอนวิชาชีพระยะสั้น

3. องค์กร หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการยอมรับในการจัดแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชน และผู้ปกครอง

5. ครูผู้สอนมีวุฒิที่ตรงตามสาขาวิชา และมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

6. ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปมาบริหารจัดการชั้นเรียน

7. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

8. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ โดย นำระบบ ศธ.02 ออนไลน์ มาใช้

9. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
2. ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในองค์กร

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ควรมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสืบค้นในการหาข้อมูลต่างๆ และควรมีการจัดเก็บข้อมูลผู้ใช้อย่างเป็นระบบ
2. ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในองค์กร เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ที่ดีของงาน

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1 เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ คิดเป็น ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการทำแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็น ร้อยละ 100 คณะกรรมการวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100 และผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100

1.2 เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2566)” ให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน เช่น การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ เทศบาลตำบลแม่เมาะ โรงพยาบาลแม่เมาะ สถานีตำรวจภูธรอำเภอแม่เมาะ ฯลฯ

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.1 เชิงปริมาณ : สาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น จำนวน 15 สาขาวิชา หรือคิดเป็นร้อยละ 100

2.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ได้มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากภาคส่วนต่างๆ ที่สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน จัดให้มี ข้าราชการครู จำนวน 8 คน พนักงานราชการ (ครู) จำนวน 8 คน และครูพิเศษสอน จำนวน 18 คน

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.1 เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ได้มีการดำเนินการส่งเสริมวิชาชีพเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมโดยการบริการ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการอำเภอยิ้มร่วมกับอำเภอแม่เมาะ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น โครงการจิตอาสา จำนวน 12 กิจกรรม และการบริการจิตอาสาเนื่องในวันสำคัญ ต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินกิจกรรมการดำเนินการส่งเสริมวิชาชีพเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมโดยการบริการชุมชน วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ได้ร่วมกับทุกภาคส่วนในการออกบริการวิชาชีพ และวิชาการกิจกรรมจิตอาสา ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

3.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ได้ดำเนินการบริการชุมชนและจิตอาสา เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการอำเภอยิ้ม โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น การบริการจิตอาสาเนื่องในวันสำคัญ ต่าง ๆ ฯลฯ จนเป็นที่พึงพอใจของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการ

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.1 เชิงปริมาณ : การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระดับสถานศึกษา (อศจ.ลำปาง) จำนวน 10 ผลงาน และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาค 3 ผลงาน

1.2 เชิงคุณภาพ : มีผลงานได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ประกอบด้วย รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง จำนวน 2 ผลงาน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน จำนวน 2 ผลงาน และรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง จำนวน 4 ผลงาน ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยระดับภาค ภาคเหนือ 3 ผลงาน

1.3 ผลสะท้อน : องค์กรภาครัฐ และเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการให้การยอมรับในผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ

2) จุดเด่น

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีองค์กร หน่วยงานภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ ได้ดำเนินการบริการชุมชนและจิตอาสา เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการอำเภอยิ้ม โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น โครงการจิตอาสา การบริการจิตอาสาเนื่องในวันสำคัญ ต่าง ๆ ฯลฯ จนเป็นที่พึงพอใจของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการ
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระดับสถานศึกษา ทำให้องค์กรภาครัฐ และเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการให้การยอมรับในผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของวิทยาลัยเทคโนโลยี และการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระดับสถานศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ควรมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579
2. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระดับสถานศึกษา ควรมีการเพิ่มเติมสนับสนุนในส่วนของงบประมาณให้มากขึ้นและเพียงพอต่อการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ส่วนที่ 5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	3	60
ผลรวมคะแนนที่ได้			60
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ	3	2	6
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			48.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			93
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			97.89
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			13
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			52.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			60.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	75
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	60
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	48
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	94.15
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	52
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	84.95
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)	
ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการเตรียมความพร้อมการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ 2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชา พื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับภาค และ ระดับชาติ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	1. โครงการปฐมนิเทศ และเข้าค่ายส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ใหม่ 2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 3. โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบวุฒิบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา 4. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 5. โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา 6. โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พัก อาศัยของผู้เรียน 7. โครงการตรวจสอบสุขภาพและหาสารเสพติด ในปัสสาวะของนักเรียน นักศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	8. โครงการกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ 9. โครงการแนะแนวการทำงานทำและ การศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา 10. โครงการแนะแนวการประกอบอาชีพอิสระ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรทวิภาคี 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพสาขาเฉพาะ ทางอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า 3. โครงการสอนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตร เตรียมอาชีวศึกษา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการอบรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย กำหนดแนวทางการวัดผลและการ ประเมินผลตามสภาพจริง 2. โครงการนิเทศการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ 3. โครงการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทาง การศึกษา 5. โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด เพื่อ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารและการบริการ 2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ 3. โครงการตรวจเช็คระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	4. โครงการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา 5. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ 6. โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะทางอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า 2. โครงการลงนามความร่วมมือและทำสัญญาการฝึกอาชีพกับสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ (เขียนแผนการฝึกอาชีพ) ทวิภาคี 4. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ 5. โครงการนิเทศ ติดตาม นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแบบมีส่วนร่วม 2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) 3. โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา 4. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	1. โครงการสนับสนุน ครู นักเรียน นักศึกษาพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	2. โครงการจัดแสดงผลงานวิชาโครงงาน เพื่อ ต่อยอดสู่การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ
Mae Moh EGAT College of Technology and Management.

ที่อยู่:

393 หมู่ 11 ต.แม่เมาะ อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง 52220 โทรศัพท์: +66 54 330737
โทรสาร: +66 54 330737 ต่อ 1004

www.egtech.ac.th